



Via alla formazione sperimentale per l'istituto Rosselli

Sinergia con la Business School Humans
 “La scuola di Sermoneta”

SCUOLA

■ Un percorso di formazione sperimentale per riprodurre un modello organizzativo scolastico personalizzato per migliorare l'efficienza organizzativa e quella didattica. E' questo il progetto avviato dall'Istituto d'istruzione superiore Rosselli di Aprilia, con il percorso di formazione tenuto della Business School Humans La scuola di Sermoneta, società di consulenza e formazione manageriale fondata dal professor Antonio Isabella e coordinata per la formazione dei docenti dalla professoressa Sara Melonaro, che interverrà sul potenziamento dei docenti del middle management, investendo sulle capacità di comunicazione interpersonale e sullo sviluppo di una mentalità di allineamento organizzativo per garantire stili di relazione cooperativi. L'obiettivo sarà accrescere l'efficacia dell'azione organizzativa all'interno della scuola superiore. «L'istituzione scolastica ha affrontato molteplici riforme inerenti modelli didattici e gestionali-amministrativi, e i cambiamenti ancora in atto aspirano a ridurre il gap, acuito dall'avvento della digitaliz-

zazione e dalle conseguenze della pandemia, tra status del personale e relativa architettura organizzativa e le esigenze di efficacia ed efficienza d'azione anche tempestiva. In questa ottica - spiega il dirigente scolastico Ugo Vitti - è necessario trovare un percorso innovativo: non solo per ciò che concerne l'azione pedagogica e didattica, ma anche nei processi gestionali, amministrativi ed organizzativi, auspicando un definitivo riconoscimento della struttura del middle management, a livello contrattuale e di carriera, indispensabile per garantire la corretta trasmissione e diffusione dell'informazione e della cultura organizzativa promossa dalla dirigenza».

L'ambizione del percorso è quello di riconoscere e validare l'esistenza del Middle Management all'interno dell'istituzione e garantire la migliore comunicazione possibile all'interno di esso, realizzando sinergie comunicative e di trasmissione di informazione e di intenti, mettendo a fattore comune la visione della Dirigenza e l'efficacia dell'azione organizzativa, nella risposta ai bisogni dell'utenza e nella formazione di una classe dirigente di supporto al miglior servizio di istruzione possibile, facendo da apripista ed esempio applicativo di best practice organizzativa. ●

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Gianluca Fanucci, assessore all'Istruzione e alla Cultura